

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

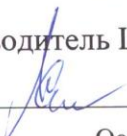
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**МКУ "Отдел образования" Бавлинского района РТ**

**МБОУ "Алексеевская ООШ"**

РАССМОТРЕНО


Руководитель ШМО

  
Осипова С.Н.

Протокол №1  
от «16» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

  
Евстигнеева В.Р.  
педсовет №1  
от «17» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора

  
Евстигнеева В.Р.

Приказ №48  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Татарский язык»**

для обучающихся 5-9 классов

Составил учитель татарского языка  
Тарасова Гульнара Мабзировна

Алексеевка 2023 г.

## Планируемые результаты обучения 5-9 классы

Освоение программы 5-9 классов предусматривает формирование у них следующих **личностных результатов**:

- уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне;
- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

К **метапредметным результатам** обучения татарскому языку относятся:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
- умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Предметные результаты** обучения татарскому языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**.

По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

### ***в говорении***

#### 1) *диалогическая речь*:

умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.

Объём диалога: каждый участник диалога должен произнести 6-8 реплик (5–7 классы), 8-10 реплик (8–9 классы). Продолжительность диалога: 1–2 мин. (9 класс).

#### 2) *Монологическая речь*: умение пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, либо заданную коммуникативную ситуацию.

#### 3) *уникальную коммуникативную ситуацию*.

Объём монологического высказывания: 8-10 фраз (5–7 классы); 10-15 фраз (8–9 классы). Продолжительность монолога: 2 мин (9 класс).

### ***в аудировании***

дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования: до 1,5 мин.

### ***в чтении***

умение:

- читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам (основной странице и т.д.).

#### **в письме**

умение:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 18-20 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объем личного письма: 80 слов, включая адрес;
- составлять короткие рассказы;
- описывать картины;
- составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

## **Основное содержание учебного предмета**

### **5-9 классы**

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, потребностей общения, психофизиологических возможностей; служит развитию универсальных учебных действий и формированию личностных ценностей. Оно состоит из следующих тем:

**1. Школьная жизнь.** Учёба. Правила успешной учёбы. Учебные принадлежности. Мир книг. В библиотеке. Интернет. Проблема самообразования.

**2. Я – помощник в домашних делах.** Домашние дела. Помощь старшим, родителям. Покупки в магазине. Участие в домашних делах. Оценивание человеческих поступков. Похвала за добрые дела.

**3. Мои друзья, мои ровесники.** Мой самый близкий друг. Отдых с друзьями. Настоящая дружба. Правила общения и дружбы с ровесниками. Участие подростков в полезном труде.

**4. Отдых.** Свободное время. Любимые занятия. Различные способы виртуального общения. Места отдыха (кино, театр, парк, кафе и т.д.) Путешествия.

**5. Старшие и мы.** Взаимоотношения старших и младших в семье. Умение просить разрешение. Уважительное отношение к старшим.

**6. Праздники.** Поздравление с праздником. В гостях. Любимые блюда. Правила поведения за столом. День рождения. Национальные праздники. Национальные блюда.

**7. Спорт и здоровье.** Правила здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Любимый вид спорта. Спорт и отдых. Современные спортивные сооружения. Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт.

**8. Природа и мы.** Природа Татарстана. Времена года. Охрана природы. Экологические проблемы. Человек и окружающая среда. Наши четвероногие и пернатые друзья.

**9. Республика Татарстан.** Географическое положение, население, климат Татарстана. Животный и растительный мир Татарстана. Жизнь в городе и в селе. Транспорт. Достижения Республики Татарстан. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица

Татарстана. Культура и искусство татарского народа. Татарстан в годы Великой Отечественной войны.

**10. Выбор профессии.** Проблема выбора профессии. Новые профессии. Потребность в профессиях на рынке труда. Учебные заведения.

#### **Лингвистические знания и навыки**

##### **Лексическая сторона речи**

Активные лексические единицы в пределах тем общения, предусмотренных программой (до 1000 слов). Простые устойчивые выражения. Общая лексика для татарского и русского языков. Заимствованные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Способы словообразования: производные, парные, сложные и составные слова. Наиболее продуктивные словообразовательные аффиксы. Многозначные слова. Образцы татарского речевого этикета – клише (обращение, выражение просьбы, предложение, отказ от предложения, извинение, выражение желания, согласие, несогласие, выражение удивления, выражение недовольства, выражение благодарности и уважения).

##### **Грамматическая сторона речи**

Активные разряды самостоятельных частей речи.

##### **Имя существительное.**

Нарицательные и собственные имена существительные. Изменение существительных по падежам и принадлежности. Порядок присоединения аффиксов к существительным.

**Имя прилагательное.** Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных. Производные прилагательные.

**Числительное.** Количественные и порядковые числительные (до 1000).

**Наречие.** Разряды наречий: наречия образа действия (*тиз, акрын, жәяү*), меры и степени (*куп, аз, бераз*), сравнения-уподобления (*татарча, русча, зурларча*), времени (*иртәгә, бүген, жәен, кичен*), места (*анда, еракта, уңга, сулга*).

**Местоимение.** Личные, вопросительные, указательные (*бу, әнә, теге, менә*), определительные (*барлык, бөтен, үз, һәр*), неопределенные (*әллә кем, әллә нинди, ниндидер*), отрицательные (*беркем, бернәрсә, һичкем*) местоимения.

**Глагол. Изъявительное наклонение.** Настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.

**Повелительное наклонение.** Формы 2 и 3 лица ед. и мн. числа глагола повелительного наклонения. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.

**Желательное наклонение.** Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.

**Условное наклонение.** Спряжение глаголов условного наклонения в утвердительной и отрицательной формах.

**Аналитические глаголы,** выражающие начало, продолжение, завершение действия (*укый башлады, укып тора, укып бетерде*); аналитические формы, выражающие желание (*барасым килә*), возможность/невозможность (*бара алам, бара алмыйм*).

##### **Имя действия.**

**Инфинитив** с модальными словами (*кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)*).

**Причастие.** Формы причастий настоящего, прошедшего времени: *-учы/-үче; -а/-ә, -ый/-и торган; -ган/-гән, -кан/-кән*.

**Деепричастие.** Формы деепричастий на *-ып/-еп/-п; -гач/-гәч, -кач/-кәч; -ганчы/-гәнче, -канчы/-кәнче*.

##### **Служебные части речи.**

**Послелог:** *белән, турында, өчен, кебек кадәр, соң, аша*. Употребление послелогов с существительными и местоимениями.

**Послеложные слова:** *алдында, артында, астында, өстендә, эчендә, янында*. Функции послелогов и послеложных слов в предложении.

**Союзы.** Собираательные союзы: *һәм, да – дә, та – тә*; противительные союзы: *ләкин, тик, әмма, ә*; подчинительные союзы: *чөнки, әгәр*.

**Частицы:** ( *-мы/-ме, бик, түгел, тагын, әле, -чы/-че, гына/генә, кына/кенә*), их правописание.

**Синтаксис. Типы предложений по цели высказывания:** повествовательное, вопросительное, побудительное предложения. Порядок слов в татарском предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (*Мин татарча беләм*), с именным сказуемым (*Безнең гаиләбез тату*) и составным глагольным сказуемым (*Мин укырга яратам*). Простое распространенное предложение. Предложение с однородными членами. Предложения с сочинительными и подчинительными союзами.

Сложноподчиненные предложения времени, образованные с помощью парных относительных слов: *кайчан-шунда (шул вакытта, шул чагында)*; синтетический тип придаточного времени, образованного с помощью форм деепричастия с аффиксами: *-гач/-гәч, -ганчы/-гәнче*; аналитический тип придаточного места, образованного с помощью парных относительных слов *кайда-шунда, кая-шунда, кайдан-шуннан*; аналитический тип придаточного цели, образованного с помощью одинарного относительного слова *шуның өчен*; синтетический тип придаточного причины, образованного с помощью послелога *өчен*; аналитический тип придаточного причины, образованного с помощью одинарных относительных слов *шуңа күрә, шул сәбәпле*; синтетический тип придаточного условия, образованного с помощью глаголов условного наклонения с аффиксом *-са/-сә*; синтетический тип придаточного уступки, образованного с помощью глаголов уступительной модальности.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
<b>5 класс (34 часа)</b>		
1	С Новым учебным годом!/ Яңа уку елы котлы булсын!	5
3	Я дома – помощник / Мин – өйдә булышчы	5
4	С друзьями весело / Дуслар белән күңелле	7
5	Четвероногие друзья / Дүрт аяклы дусларыбыз	9
6	Мы любим спорт/ Без спорт яратабыз	8
<b>6 класс (34 часа)</b>		
1	Начинается новый учебный год/ Яңа уку елы башлана	6
2	Мы помощники/ Без – булышчылар	3
3	С друзьями весело/ Дуслар белән күңелле	5
4	Родная земля – Татарстан / Туган жирем - Татарстан	6
5	Вместе с природой./ Табигать белән бергә	5
6	В здоровом теле здоровый ум./ Сәламәт тәндә – сәламәт акыл	5
7	Светофор – мой друг/ Светофор – минем дустым	4
<b>7 класс (34 часа)</b>		
1	Образования и жизнь/ Белем һәм тормыш	9
2	Мы вместе отдыхаем/ Без бергә ял итәбез	9
3	Взрослые и малыши / Өлкәннәр һәм кечкенәләр	8
4	Мы живем в Татарстане/ Без Татарстанда яшибез	8
<b>8 класс (34 часа)</b>		
1	Кто читает – тот много знает/ Күп укыган – күп белер	8
2	Я и мои сверстники/ Мин һәм минем яшьтәшләрем	10
3	Природа и человек/ Табигать һәм кеше	8
4	Родная земля-Татарстан/ Туган жирем – Татарстан	8
<b>9 класс (34 часа)</b>		
1	Мы живём в Татарстане/Без Татарстанда яшибез	9
2	Выбор профессии./ Һөнәр сайлау.	9
3	Здоровье - большое богатство/ Сәламәтлек – зур байлык	8
4	Никто не забыт, ничто не забыто./ Беркем дә, бернәрсә дә онытылмый	8

### Календарно-тематическое планирование 5 класс.

Для освоения рабочей программы учебного предмета используется учебник под редакцией Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова. Татарский язык. 5 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык).-Казань: Татармультфильм, 2021г.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
1	С новым учебным годом! Правила приветствия./ Яңа уку елы котлы булсын! Исәнләшү кагыйдэләре.	1			«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://">https://</a>  УМК «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/tatartele">http://tatarschool.ru/tatartele</a> - электронные учебники серии “Күңелле татар теле”; <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> - мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле»  Электронный русско- татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a> Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tat">https://mon.tat</a>
2	В школе День знаний. Словарный диктант. Склонение существительных по падежам/ Мәктәптә Белем бәйрәме.Сүзлек диктанты. Исемнәрнең килеш белән төрләнеше.	1			
3	Форма вежливого обращения. Преобразование существительного/ Әдәпле сөйләм формалары. Исемнәрнең ясалышы.	1			
4	Книга –мой друг и советчик. Настоящее время глагола/ Китап-минем дустым, киңәшчем. Хәзерге заман хикәя фигыль.	1			
5	Контрольная работа «Мы в школе»/ “Без мәктәптә” темасына контроль эш..	1			
6	Сочинение «Я – дома помощник»/ Сочинение. “Мин - өйдә булышчы”	1			
7	Даём советы/ Без киңәшләр бирәбез.	1			
8	Как хвалить? Слова похвалы./ Ничек мактарга? Мактау сүзләре.	1			
9	Инсценировка рассказа Ю. Ермолаева “Два пирожных” / Ю. Ермолаевның “Ике пирожный” хикәясен сәхнәләштерү	1			
10	Мы рассказываем сказки./ Без әкият сөйлибез	1			
11	У меня есть друзья/ Минем дусларым бар	1			
12	Характер друга/ Дустымның характер сыйфатлары.	1			
13	Игра “Кто? Что?” / “Ул кем(нәрсә)?” уены	1			
14	Этикет разговора по телефону/ Телефоннан сөйләшү этикеты	1			

15	Татарская народная кухня. Мое любимое блюдо/ Татар халык ашлары. Мин нәрсә яратам?	1			<a href="http://arstan.ru/kopil.htm">arstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giyle">http://giyle</a>
16	Что нужно на день рождения/ Туган көнгә нәрсәләр кирәк?	1			
17	Мы накрываем на стол/ Без табын эзерлибез.	1			
18	Повторение по теме“С друзьями весело” / “Дуслар белән күңелле” темасы буенча кабатлау	1			
19	Моя собака/ Минем этем.	1			
20	Пишем рассказ “Мой четвероногий друг” /Хикәя язу “Дүрт аяклы дустым”	1			
21	Наши четвероногие друзья, их привычки / Дүрт аяклы дусларыбыз, аларның гадәтләре	1			
22	Наши четвероногие друзья, их внешний вид, порода./ Дүрт аяклы дусларыбыз, аларның кыяфәтләре, токымнары.	1			
23	Наши четвероногие друзья, их внешний вид, порода./ Дүрт аяклы дусларыбыз, аларның кыяфәтләре, токымнары.	1			
24	Рассказ Х Гарданова “Умный Карабай”/ Словарный диктант./ Х. Гардановның “Акыллы Карабай” хикәясе. Сүзлек диктанты.	1			
25	Я болею/ Мин авырыйм.	1			
26	Я у врача/ Мин табибта.	1			
27	Виды спорта/ Спорт төрләре.	1			
28	Каким видом спорта я занимаюсь?/ Мин нинди спорт төре белән шөгыйльләнәм?	1			
29	Что нужно сделать, чтобы быть здоровым?/ Сәламәт булу өчен нишләргә кирәк?	1			
30	Национальные игры татарского народа/ Сабан туе уеннары	1			
31	Повторение темы “Мы любим спорт”/ “Без спорт яратабыз” темасын кабатлау	1			
32	Контрольная работа по теме “Мы любим спорт”/ “Без спорт яратабыз” темасы буенча контроль эш	1			
33	Афиша программы Сабантуя./ Сабан туе программасының афишасы	1			
34	Повторение за год/ Ел буена үткәннәргә кабатлау.	1			



### Календарно-тематическое планирование 6 класс

Для освоения рабочей программы учебного предмета в 6 классе используется учебник под редакцией Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова. Татарский язык. 6 класс: Р.З.Хайдарова, З.Р.Назипова. – Казань: «Татармультфильм», 2021. Татарский язык: для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
1	День знания. Формы поздравления, почёты Поздравления   Белем көне. Котлау, мактау формалары	1			«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://">https://</a>  УМК «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/tatartele">http://tatarschool.ru/tatartele</a> - электронные учебники серии “Күңелле татар теле”; <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> - мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле»  Электронный русско- татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a> Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>  Методическая копилка учителей татарского
2	Названия учебных принадлежностей/ Уку-язу эсбапларының исемнәре	1			
3	Мы читаем книги / Без китаплар укыйбыз	1			
4	Каюм Насыри – великий ученый./ К.Насыри - бөөк галим	1			
5	Мы пишем рассказ/ “Без хикәя язабыз”	1			
6	Советы о порядке учебных принадлежности. Словарный диктант /Уку-язу эсбапларын тәртипле тоту киңәшләре. Сүзлек диктанты.	1			
7	Разные виды работы в семье/ Гаиләдә эшләнә торган эш төрләре	1			
8	Что может сделать супермалай?/ Супермалай нәрсәләр эшли ала?	1			
9	Контрольная работа по теме “Мы – помощники”/ Контроль эш. “Без – булышчылар”	1			
10	“Мой настоящий друг”./ «Минем чын дустым»	1			
11	Работа над текстом “Друзья в дискотеке”./ Дуслар дискотекада	1			
12	Вопросы формы разрешения/ Рөхсәт сорау – кирәкле эш.	1			
13	Рассказ “На дне рождений”/ «Туган көндә» хикәясе.	1			
14	Приглашение на день рождения. Словарный диктант. / Туган көн бәйрәменә чакыру. Сүзлек диктанты.	1			

15	Изучение новых слов по теме “Моя родина- Татарстан”./ Туган илем, туган жирем төшенчэләре.	1			языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar">http://giylem.tatar</a>
16	Татарстан – страна дружбы / Татарстан – дуслык иле	1			
17	Наш Татарстан. / Безнең Татарстан	1			
18	Реки Татарстана/ Татарстан елгалары	1			
19	Именные словосочетание. Мы идем в театр./ Исем сүзтезмәләр. Без театрға барабыз.	1			
20	Контрольная работа по теме “Родная земля – Татарстан” / Контроль эш. “Туган жирем – Татарстан”	1			
21	Наша окружность./ Безнең әйләнә-тирәбез.	1			
22	Вредительство человека на природу / Кешеләрнең урманга салган зыяны.	1			
23	Птицы – наши друзья. Текст “Колибри” / .Кошлар – безнең дусларыбыз. “Колибри” тексты	1			
24	Породы четвероногих друзей, повадки, верности, бережное отношение к ним./ Дүрт аяклы дусларыбызның токымнары, кыяфәтләре, гадәтләре, тугрылыклары, аларны саклау, карау.	1			
25	Контрольна работа по теме “Вместе с природой”/ “Табигать белән бергә” темасы буенча контроль эш	1			
26	Виды спорта/ Спорт төрләре.	1			
27	Текст “Олимпийские игры”. Олимпиада роботов ./ “Олимпия уеннары” тексты. Роботлар Олимпиадасы	1			
28	Части тела. Диалог “У врача”/ Тән әгъзалары. “Табибта” темасына диалог.	1			
29	Семь видов полезного продукта/ Файдалы жиде ризык	1			
30	Повторение темы В здоровом теле здоровый ум”. Словарный диктант. / “Сәламәт тәндә – сәламәт акыл” темасын кабатлау. Сүзлек диктанты	1			

31	Стихотворение “Машины Амира”/ Эмир машиналары шигыре	1			
32	Правила дорожного движения. / Юл йөрү кагыйдәләре	1			
33	Послеслоги через / Аша, аркылы, буенча бәйләкләре	1			
34	Дорожные знаки / Юл йөрү билгеләре	1			

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

Для освоения рабочей программы учебного предмета в 7 классе используется учебник под редакцией Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова. Татарский язык. 7 класс: Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева. – Казань: «Татармультифильм», 2021. Татарский язык: для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Коли- чест во часо в	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
1	“Новый учебный год”/ «Яңа уку елы»	1			«Татармультифильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://tatarschool.ru">https://</a>  УМК «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru">http:// tatarschool.ru</a> / tatartele - электронные учебники серии “Күңелле татар теле”; <a href="http://tatarschool.ru/media">http://</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">tatarschool.ru / media</a> - мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле»  Электронный русско- татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru">http://</a> <a href="http://syzlek.ru">syzlek.ru/</a>  Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://t</a> <a href="http://tatarschool.ru/">atarschool.ru/</a>  Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev</a> <a href="http://ganiev.org/">.org/</a>  Онлайн-школа
2	Беседа о летнем отдыхе/ Жәйге ял турында сөйләшү .	1			
3	4 формы деепричастия. / Хәл фигыльнең 4 төре.	1			
4	“Мы вместе готовим уроки”, Ходим вместе в библиотеку”/ “Без бергә дәрес хәзерлибез”, “Китапханәгә йөрибез”	1			
5	Наречие/ Рәвеш	1			
6	Объяснение причины / Сәбәп белдерү формасы.	1			
7	«Правила хорошей учебы» . / “Яхшы уку кагыйдәләре”	1			
8	Контрольная работа по теме “Образования и жизнь”/ “Белем һәм тормыш” темасы буенча контроль эш	1			
9	Работа над ошибками. Повторение темы “Образования и жизнь”/ Хаталар төзәтү өстендә эш. “Белем һәм тормыш” темасын кабатлау.	1			
10	Временные формы причастия. / Сыйфат фигыльнең заман формалары.	1			
11	Употребление в речи причастия./ Сыйфат фигыльнең сөйләмдә кулланылышы.	1			
12	Главные члены предложения. / Жәмләнең баш кисәкләре.	1			

13	Тире между подлежащим и сказуемым. / Ия белән хәбәр арасындагы сызык.	1			<p>обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a></p> <p>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a></p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a></p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giyle">http://giyle</a></p>
14	Союзы/ Теркәгечләр.	1			
15	Сочинение “Моё свободное время”/ Сочинение «Минем буш вакытым».	1			
16	Изучение стихотворения « Подъезд нашего дома »./ «Безнең йортның подъезды» темасына сөйләшү.	1			
17	Контрольная работа по теме “Мы вместе отдыхаем”/ “Без бергә ял итәбез” темасы буенча контроль эш.	1			
18	Работа над ошибками . Повторение темы “Мы вместе отдыхаем”/ Хаталар төзәтү өстендә эш. “Без бергә ял итәбез” темасын кабатлау.	1			
19	Второстепенный член предложения - определение/ Жәмләнең иярчен кисәге – аергыч.	1			
20	Отношение взрослых и детей./ Өлкәннәр һәм кечкенәләрнең үзара мөнәсәбәте.	1			
21	Склонение по падежам имя действия. Исем фигыльнең килеш белән төрләнеше	1			
22	Правила воспитания/ Тәрбиялелек сыйфатлары	1			
23	Стихотворение Ш.Галиева “Ещё раз спасибо”/ Ш.Галиевның “Тагын бер рәхмәт” шигыре	1			
24	Правила общения/ Аралашу кагыйдәләре	1			
25	Повторение темы “Взрослые и малыши”/ “Өлкәннәр һәм кечкенәләр” темасын кабатлау	1			
26	Контрольная работа по теме “Взрослые и малыши”/ “Өлкәннәр һәм кечкенәләр” темасы буенча контроль эш	1			
27	“Говорим о родном крае”/ БСҮ. Минем туган ягым	1			
28	Природа родного края/ Туган як табигате	1			
29	Города Татарстана/Татарстан шәһәрләре	1			
30	“Мы гордимся своей Родиной»./ “Без туган илебез белән горуланабыз”.	1			

31	Рассказываем “О родном крае”/ «Туган як турында сөйлибез”.	1			
32	Мир животных в Татарстане/ Татарстанның хайваннар дөньясы	1			
33	Нации живущие в Татарстане/ Татарстанда яшәүче милләтләр	1			
34	Символика Татарстана/ Татарстан символикасы	1			

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

Для освоения рабочей программы учебного предмета в 8 классе используется учебник под редакцией Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова. Татарский язык. 8 класс: Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева - Казань: «Татармультфильм», 2021. Татарский язык: для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Коли чест во часо в	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
1	Развитие речи по тексту “Успею ещё”. “Өлгерәм әле” хикәясе буенча диалогик сөйләм чыгу	1			«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://tatarschool.ru">https://</a>  УМК «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/tatartele">http://tatarschool.ru/tatartele</a> - электронные учебники серии “Күңелле татар теле”; <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> - мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле»  Электронный русско- татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru">http://syzlek.ru/</a> Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский
2	Развитие речи по тексту “Успею ещё”.	1			
	“Өлгерәм әле” хикәясе буенча диалогик сөйләм чыгу	1			
3	Р.Валеева “Барый смотрит телевизор”. Р. Вәлиева .Барый телевизор карый	1			
4	Р.Валеева “Барый смотрит телевизор”. Р. Вәлиева .Барый телевизор карый	1			
5	Правила о хорошей учёбе. Яхшы уку кагыйдәләре	1			
6	Правила о хорошей учёбе. Яхшы уку кагыйдәләре	1			
7	История Национального музея Республики Татарстан. Татарстан Республикасының Милли китапханәсе тарихы	1			
8	История Национального музея Республики Татарстан. Татарстан Республикасының Милли китапханәсе тарихы	1			
9	Секреты дружбы. / Душлашу серләре	1			
10	Секреты дружбы. / Душлашу серләре	1			
11	Секреты общения/ Аралашу	1			

	серләре				словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giyle">http://giyle</a>
12	Секреты общения/ Аралашу серләре	1			
13	М.Галиев “Хотелось победить”/ М.Галиев “Жиңәсем килде”	1			
14	М.Галиев “Хотелось победить”/ М.Галиев “Жиңәсем килде”	1			
15	В мире музыки./ Музыка дөнъясында	1			
16	В мире музыки./ Музыка дөнъясында	1			
17	Знаменитые личности/ Күренекле шәхесләр	1			
18	Знаменитые личности/ Күренекле шәхесләр	1			
19	Что такое природа? / Нәрсә ул табигать?	1			
20	Что такое природа? / Нәрсә ул табигать?	1			
21	Лес – близкий друг человека” / Урман – кешенең якын дустаны.	1			
22	Лес – близкий друг человека” / Урман – кешенең якын дустаны.	1			
23	Мое любимое время года./ Минем яраткан ел фасылым	1			
24	Мое любимое время года./ Минем яраткан ел фасылым	1			
25	Природа и мы/ Табигать һәм без	1			
26	Природа и мы/ Табигать һәм без	1			
27	Город Казань – столица Татарстана/ Татарстанның башкаласы – Казан шәһәре	1			
28	Город Казань – столица Татарстана/ Татарстанның башкаласы – Казан шәһәре	1			
29	Великие личности Казани/ Казандагы бөек шәхесләр	1			
30	Великие личности Казани/ Казандагы бөек шәхесләр	1			
31	Казань-спортивный город / Казан спорт шәһәре	1			
32	Татарский театр/ Татар театры.	1			
33	Газеты и журналы, которые издаются в Татарстане/ Татарстанда чыга торган газета-журналлар.	1			
34	Повторение за год/ Йомгаклау дәресе	1			

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

Для освоения рабочей программы учебного предмета в 9 классе используется учебник под редакцией Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова. Татарский язык. 9 класс: Р.З.Хайдарова, Г.И.Ибрагимова, Р.Л.Малафеева. - Казань: «Татармультфильм», 2021. Татарский язык.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
1	Мы живём в Татарстане. Природа Татарстана/ Без Татарстанда яшибез. Татарстанның табигате.	1			«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://">https://</a>
2	Географическая местность Татарстана, города, реки./ города Татарстанның географик урыны, шәһәрләре, елгалары.	1			УМК «Күңелле татар теле» // URL: <a href="http://tatarschool.ru/tartatele">http://tatarschool.ru/tartatele</a> - электронные учебники серии “Күңелле татар теле”; <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
3	Народы Татарстана/ Татарстанда яши торган халыклар.	1			- мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле»
4	Природные богатства Татарстана/ Татарстанның табигый байлыклары.	1			
5	Экономический рост Татарстана/ Татарстанның икътисади үсеше.	1			
6	Композитор София Губайдуллина/ Якташыбыз композитор София Гобәйдуллина.	1			
7	Татарский театр/ Татар театры.	1			
8	Газеты и журналы, которые издаются в Татарстане/ Татарстанда чыга торган газета- журналлар.	1			Электронный русско- татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
9	Контрольная работа по теме “Мы живём в Татарстане”/ “Без Татарстанда яшибез” темасы буенча контроль эш.	1			Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
10	Беседа о любимой профессии. Выбор профессии – ответственность. Яраткан һөнәр турында сөйләшү. Һөнәр сайлау - жаваплы эш.	1			Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
11	Какие профессии самые необходимые? Кайсы һөнәрләргә ихтыяж зур?	1			Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
12	Рассказ “Моя будущая профессия”. «Минем булачак һөнәрем» темасына хикәя язү.	1			Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
13	Виды труда, которые разрешаются подросткам. Яшүсмерләргә рөхсәт ителгән хезмәт төрләре.	1			Татарский образовательный портал
14	Беседа об учительской профессии. Укытучы һөнәре	1			



	турында сөйләшү.				Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.ru/">http://giylem.ru/</a>
15	Сочинение “Будущий учитель”. Инша “Киләчәк укытучысы”	1			
16	Уважение к труд. Хезмәт кешесенә хөрмәт.	1			
17	Бережное отношение к труду. Икмәккә сак караш.	1			
18	Контрольная работа по теме “Выбор профессии”. “Җәнәр сайлау” темасы буенча контроль эш	1			
19	Инфинитив. Инфинитив, инфинитивның барлык һәм юклык формасы.	1			
20	Правила здоровой жизни. Сәламәт яшәү кагыйдәләре	1			
21	Вредные привычки. Тәмәке тартуның зарары.	1			
22	Болезнь алкоголизма. Исерткеч эчемлекләрнең зарары.	1			
23	Желательная склонение, хочу идти, хочу работатъ. Барасым килә, эшлисем килә ( килми) теләк белдерү формалары.	1			
24	Наркотик – белая смерть. Наркотик – ак үлем.	1			
25	Гаджетомания- вредная привычка. Гаджетларга бәйлелек.	1			
26	Повторение по теме “Здоровья – большое богатство”. “Сәламәтлек – зур байлык” темасы буенча кабатлау	1			
27	Первый герой Советского Союза Никита Кайманов. Беренче Советлар Союзы Герое Никита Кайманов.	1			
28	Накопление информации о ВОВ. Бөек Ватан сугышы турында өстәмә мәгълүмат туплау.	1			
29	Дружба между Андре Тиммерманса с М.Джалилом. Андре Тиммерманс белән Муса Жәлил арасындагы дуслык мөнәсәбәтләре.	1			
30	Беседа о “Моабитских тетрадей” “Моабит дәфтәрләре” турында сөйләшү	1			
31	Подвиг Героя Советского Союза М. Сыртлановой. Очучы Мәгүбә Сыртланова –	1			



	Советлар Союзы Герое				
32	Произведения русских писателей о ВОВ. Бөек Ватан сугышы турында рус язучыларының әсәрләре.	1			
33	Повторение по теме “Никто не забыт, ничто не забыто”. “Беркем дә, бернәрсә дә онытылмый” темасы буенча кабатлау	1			
34	Повторение за год. Еллык кабатлау	1			

## Нормы контроля обученности по видам речевой деятельности

### 5-9 классы

№	Виды речевой деятельности	Классы				
		5	6	7	8	9
1.	Аудирование	0,5-0,7 мин	0,8-0,9 мин	1 мин	1,2 мин	1,5 мин
2.	Диалогическая речь	5-6 реплик	6-7 реплик	7-8 реплик	9-10 реплик	11-12 реплик
3.	Монологическая речь	7-8 фраз	8-10 фраз	8-10 фраз	10-12 фраз	10-12 фраз
4.	Чтение	55-60 слов	60-70 слов	70-80 слов	80-90 слов	90-95 слов
5.	Письмо:					
	словарный диктант	8-10 слов	10-15 слов	15-18 слов	18-22 слова	22-25 слов
	сочинение	5-7 предложений	7-8 предложений	8-9 предложений	9-10 предложений	10-12 предложений